

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразбай Арсен Саматұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене жаттығуларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу. Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауды қалыптастырып тәрбиелеу.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Баланың сөйлеу құрылымы бұзылған. Сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Сөздерді толық айтпайды. Өлең сөзін айта алмайды.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Өсімдіктердің өсетін орнын білу (орман, бау, саябақ); Өсімдіктердің кейбір түрлерін ажырата білу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішнәре анықтайды:	II-деңгей
I Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізе алмайды. Бала көптеген жұмысты қажет етеді.	Музыкалық шығарманы, оның сипатын сезіне білуге үйрету. мүсіндеуді, жапсыруды, киюді қалыптастыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	II-деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Кітаптар мен ойыншықтарға ұқыппен қарауды қалыптастыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Баратова Томирис Ренатовна

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Қимылды ойындардыңережелерінсақтауды қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді айтуға тырысады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға тырысады.	Достыққарым-қатынасжәне өзарақөмеккөрсетуге баулу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5 аралықтағы сандарды ажырата алады.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйренуде.	Үлгі бойынша табиғи материалдардан құрастыруды жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Музыкадан әнсөздерін анықтап айтуға үйрету. Мүсіндеуден,жапсырудан,сурет салудан бояуларды таңтауға тырысады.	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды жалғастыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды жалғастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шакерхан Темірлан Қапанұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік танытады	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жаксы орындайды.	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру ;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды калыптастыру	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Попова Анна Александрович

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Таңертеңгілік жаттығуларды,гигиеналық ережелерін үйренуде.Балалармен бірге жаттығу жасауға тырысады.	Дене жаттығулары мен дене сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жай сөлем құрастыру дағдылары баяу орындайды.Тілдік құрылымы баяу.	таныс әңгімелердің, ертегілердің, қысқа шығармалардың мазмұнын қайталап айтып беруды қалыптастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды қолданып, салыстыру нәтижелерін баяу атайды,1-5 ке дейінгі цифрларды тура көрсетеді.	Үлгі бойынша табиғи материалдардан құрастыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық жұмысты берілген тапсырманы орындауға тырысады.Ұжымдық жұмысқа қатысады,орындаушылығы баяу	Өнді бірге бастап,бірге аяқтауға үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	Ш деңгей «жоғары

			байланыстырады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топ ішіндегі тұрған тұрмыстық заттарды ұғынады. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қолқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ; - өз Отанын мақтан тұтуды дамыту ;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Миргородская Мирослав Владимирович

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спортқа деген құлшынысы жақсы.Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Қазақ тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: сандарды тура кері санауды біледі.	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	Ш деңгей «жоғары

			ерекшеліктерін біледі:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Барлық түстерді ажыратады сурет салуды, мүсіндеуді, құрастыруды таза және ұқыпты орындайды.	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру ;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тәрбиешінің айтылған сөздеріне мән береді. Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Ш деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Боровицкий Владислав Владимирович

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Таңертеңгілік жаттығуларды балаларға көрсетіп орындайды . Спорттық ойындарға белсене қатысады.	Қимылды ойындардыңережелерінсақтауды қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Достыққарым-қатынасжәне өзарақөмеккөрсетуге баулу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	Үлгі бойынша табиғи материалдардан құрастыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Өуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды жалғастыру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	Ш деңгей «жоғары»

			байланыстырады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды жалғастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сұлтанбай Сұлтан Қайратұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүгіру,секіру, қос аяқпен секіру элементтері жақсы.Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын,кейіпкерлерді жақсы түсінеді.Ақырын, жылдам сөйлейді:бір-бірімен еркін диалог құрауды үйренуде.	Таныс ертегілерді айтып беріп, ойыншықтарға қарап шағын хикаялар құру , таныс ертегілерді сахналауға белсене қатысу .	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренуде.	Құрылыс материалын өз бетімен таңдай білу ; құрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.Шығармашылық жұмыстарды тиянақты орындайды	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындау;би қимылдарын музыкамен үйлестіруді қалыптастыру ;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырмаларды бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.Тәрбиеші апайларға көмектеседі.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды жалғастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Бауыржанұлы Сабыр

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дағдыландыру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айта алмайды ; қайталау баяу ерекше сөздерді ұзақ қабылдайды.	Таныс ертегілерді айтып беріп, ойыншықтарға қарап шағын хикаялар құру ,таныс ертегілерді сахналауға белсене қатысу .	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалын өз бетімен тандай білу ; құрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген бағытта қозғалады яғни тәрбиешінің көмегімен сурет салады және мүсінейді .	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындау; би қимылдарын музыкамен үйлестіруді қалыптастыру ;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін ата, апа,әже,әке,ана деген сөздерін ұғындыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды жалғастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Луцких Артем Дмитриевич

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарға белсене қатысады. Еркін жаттығулар орындайды .	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді ажыратуға тырысады.	таныс әңгімелердің, ертегілердің, қысқа шығармалардың мазмұнын қайталап айтып беруді қалыптастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды,саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Үлгі бойынша табиғи материалдардан құрастыруды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді;Бояулардың түстерін ажыратады.	Өнді бірге бастап,бірге аяқтауға үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Ш деңгей «жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ; - өз Отанын мақтан тұтуды дамыту ;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Нуралиев Искандер Омарович

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауды қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді үйренуде	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Құрылыс материалын өз бетімен таңдай білу ; құрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуд іқызығушылықпен орындайды.Қию жұмыстарына мән беріп үйрету керек.	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістердің әдемілігін бақылау және көре біліп әңгімелеу ;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	Қарым қатынас барысында сыпайылық танытады (біреудің сөзін бөлмейді, мұқият тыңдайды);	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерхат Сартай Берікұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы үйрету.	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру , - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Топта айтылған ертегі, әңгімелерге мән берді.	суреттер сюжеті бойынша әңгіме құруды, қысқа ғана таныс ертегілерді қайталап айтуды :	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Сандарды таниды бірақ ретімен қойып үренуде.</u> <u>Конструктор құрастыруды өзіне тийымды ретімен құрастырады</u>	Құрылыс жағдайға, мысалы, ойыншық мөлшеріне сәйкес болуын қадағалай білу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ІІІ деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын анықтауды үйрету. Мүсіндеу,апликация,сурет салу дағдыларын үйрету.	Өнді бірге бастап,бірге аяқтауға үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі .	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға тәрбиелеу.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңесұлы Алим

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығу элементтерін орындауды үйрету .Оңға солға ,артқа, алға физикалық дағдыларын дамыту.	тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерін үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік құрылымы дамымаған. сөйлем құрастыруды үйрету.	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізуге үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Конструктор құрастыруды ретімен орындауға тырысады. Сандарды тануға үйренуде.	1-5 ке дейінгі сандарды ретімен айтуға дағдыландыру: тура және кері санау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішнәрә анықтайды:	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге тырысады, қию жұмыстарын үйрету.	Қарапайым әдістерден және табиғи материалдардан бұйым жасап үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алмайды ; құрдастарымен қарым-қатнас орнатуды үйрету.	Қарапайым мінез-құлық ережелерін үйрету.Топтағы ойыншықтарды жинау,гүлге су құю	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Таратынкин Игнат

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.Спорттық ойындарға қатысады	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру , - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Қазақ ертегілерін мұқият отырып тыңдайды.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей «жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген сандарды атайды, санайды ретін біледі	1-5 дейінгі сандарды ажыратып, цифларын жазуға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; би мәнерлерін үйренуде.	Өнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. Топтағы құрдастарымен тығыз араласа алады.	Өмірдегі және көркем шығармалардағы жақсылық пен жамандықты ажырата алуды үйрету ;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серік Мақсұт Еркінұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтанытуға тәрбиелеу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген бағытта қозғалады Сөйлеу мәнері баяу.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету; геометриялық фигуралға қызығышулық танутыда.	Жалпылама сөздерді ажырату және атау (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.);	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішнәрә ажыратады және атайды:	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларын дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданап үйрету.	Бояуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ; дайын пішіндерді жапсыру ;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар ішнәрә құрастырады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге тырысады.	Халық ертегілері кейіпкерлеріне өзінің оң қатынасын танып , ажырата білу ;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Макамова Милана Жавахировна

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Секіру,жүгіру қос аяқпен секіру физикалық дағдыларын меңгерген.Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтанытуға тәрбиелеу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,	Ш деңгей «жоғары

			қосымшаларды қолданады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды құрастырауды үйрету.	Жалпылама сөздерді ажырату және атау (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.);	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Құрастыруда шығармашылық ойын танытуға тырысады. мүсіндеу кезінде домалақ, сопақша тәсілдерін меңгерту.	Бояуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ; дайын пішіндерді жапсыру ;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындап үйренеді. Тәрбиеші апайларға көмектеседі.	Халық ертегілері кейіпкерлеріне өзінің оң қатынасын танып , ажырата білу ;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фоменко Каролина

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, топта жаттығуларды орындайды.	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дағдыландыру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу :	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. Сандардың ретін дағдыландыру.	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді талпынады:	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, түстерді ажыратуға тырысады	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Есмагул Амина

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды ойнайды:	Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, кимыл, қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерді ажыратуға бейімдеу.Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытып үйрету.	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді;мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Ш деңгей «жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады Сандарды 1-5ке дейін санатуға дағдыландыру.	Айналасында бағдарлана білу: дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелеу: (құрылысшы, кір жуушы, аспаз);	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды.құрастыру,мүсіндеу жапсыру дағдыларын дамыту	Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу ;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Еңбектенуге қызығушылық танытады тәрбиеші апайларға көмек көрсетеді.	Ересектердің жағымды мінез-құлықтарын қабылдауға болатындығын және қажеттігін түсіну	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Мартиновский Давид

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады.	Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	1,2, құрдастарымен диалог құрастырып сөйлейді.Тілдік құрылымы толықтай дамымаған логопед маманын қажет етеді.	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді;мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Айналасында бағдарлана білу: дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелеу: (құрылысшы, кір жуушы, аспаз);	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу ;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топтағы құрдастарымен жақсы қасиеттер көрсетуге үйретеді.	Ересектердің жағымды мінез-құлықтарын қабылдауға болатындығын және қажеттігін түсіну	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Марат Аяла

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денешынықтыру ұйымдастырған іс әрекеттеріне қызығушылық танытады және белсене қатысады .	Өз-өзіне қызмет көрсету (жуынады, таранады, шешініп, киінеді, түймелерін қадайды, аяқ киімінің бауын байлайды);	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлернін ажыратады ,жанашырлық танытып үйрету.	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну , есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен айтып және ретімен қойып үйрету	Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Ш деңгей «жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша яғни сызықтар қосу техникасын үйрету. Бояуға үйрету.	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу ;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты аялауға және зиянды нәрсе келтірмеуге үйрету. Құстарға қамқор болуға үйрету	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту ;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жансерке Амели

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Барлық спорттық ойындарға яғни сайыстарға белсене қатысады.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерін үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық көркем көрсетілімге қатысып үйрету.Сахналауды үйрету	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізуге үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды таниды және ретімен орналастырады.1-5 ке дейін санайды	1-5 ке дейінгі сандарды ретімен айтуға дағдыландыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қауіпсіздік техникасын сақтай отырып оның ережелерін үйрету.мүсіндеу,құрастыру жапсыру дақдыларын дамыту	Қарапайым әдістерден және табиғи материалдардан бұйым жасап үйрету.	ұжымдық жұмысқа ішнәрә қатысады:	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша отбасы туралы мәлімет беруді үйрету.Отбасындағы адамдардың аты жөнін тани білуге үйрету	Қарапайым мінез-құлық ережелерін үйрету.Топтағы ойыншықтарды жинау,гүлге су құю	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішнәрә біледі:	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Душанова Айдана

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Күнделікті күн тәртібі бойынша таңғы жаттығуларды ретімен жасауға үйрету.	Гигиеналық процедураларды орындау барасында өз құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынасты қолдауды қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді ажырата білуді үйрету.Сөздік қорын дамыту	Қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді іріктей білуді :	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды дағдыландыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен айтуды қалыптастыру.	Еңбектің қоғамдық мәні жөнінде пайымдау : көшедегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелеу :көлік түрлерін айыру:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады:	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сызықтарды қосуды және салу техникасының ережелерін үйрету	Саз балшықтан жасалған ойыншықтарды өрнектеуді үйрену;	ұжымдық жұмысқа ішнәре қатысады:	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен тығыз байылынысты қалыптастыру.	Бала әділетті, жігерлі және батыл болуға талпыныс таныта білу :	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тырысады	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Рамазан Адина

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денешынықтыру жаттығуларын орындауы қалыптасқан.жүгіреді ,секіре алады	Өз-өзіне қызмет көрсету (жуынады, таранады, шешініп, киінеді, түймелерін қадайды, аяқ киімінің бауын байлайды);	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта біледі.	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну , есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау дағдыларын қалыптастыру.	Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Ш деңгей «жоғары

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету.	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу ;	ұжымдық жұмысқа қатысады:	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттауға үйрету.Қай қаладатуратынын елін жерін тани білугедағдыларын қалыптастыру	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту ;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ниетпаева Адия

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру қалыптастыру.	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру	П деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу :	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	П деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыруға үйрету	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	І деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды үйрету,мүсіндеуде кездесетін қиындықтармен жұмыс жасау.	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	ұжымдық жұмысқа тырысады ішнәрә қатысады:	П деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа сипаттама беру дағдыларын қалыптастыру.	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Урунбай Ералы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік, жылдамдық көрсете алады	Ас ішу құралдарымен шанышқы, қасық, пышақ, майлық орамал) сенімді пайдалану	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжауға үйрету	Заттардың құрамын, олардың орнын, бөліктерінің атауларын түсіну , ажырату :	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. 1-5 ке дейін санауды қалыптастыру.	Ойын әрекетінде ересектердің үй шаруашылығы қызметіндегі элементтерді қолдану (дүкенге барады, үйдің ішін жинастырады, қоқыс шығарады, тәртіпті қадағалайды);	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішнәрә орнатады:	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауды,шығармашылық дағдыларын дамыту	Көлемі бойынша заттардың ара салмағын салыстыра алу (ағаш биік, бұта аласа);	ұжымдық жұмысқа ішнәре қатысады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытуға үйрету.	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Нүсіпбай Әлінұр Бақтиярұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерін үйрету	Жаттығулар мен ойындарда шапшандылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізуге үйрету.	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу :	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5 ке дейінгі сандарды ретімен айтуға дағдыландыру.	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым әдістерден және табиғи материалдардан бұйым жасап үйрету.	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	табиғи және қалдық заттардан ішнәрә құрастырады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым мінез-құлық ережелерін үйрету.Топтағы ойыншықтарды жинау,гүлге су құю	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

